

Naam:	██████████	School:	██████████
Geslacht:	jongen	Plaats:	██████████
Leeftijd:	11	Niveau/schooltype:	Basisschool groep 8
Leerlingnummer:	9	Klasaanduiding:	groep 8
Datum afname:	10-12-2012	Datum rapport:	01-06-2014

## A. Uitslagen van 10 subtests en totaal

	Aantal fouten	Normscore
Dictee	12	8
Meelezen en fouten onderstrepen	16	8
Onzinwoorden goed of fout geschreven	4	6
Letters invullen	21	9
Fouten onderstrepen in zinnen	21	9
Zinnen overschrijven	79	9
Wat weet je nog van de acht zinnen?	3	7
Moeilijke woorden opschrijven	2	6
Woorden verkleinen	10	8
Fouten onderstrepen in een verhaal	24	9
<b>Totaal van de 10 subtests</b>	<b>192</b>	<b>9</b>

### Betekenis van de normscores (stanines 1-9)

1 = bijzonder weinig fouten  
 2 = heel weinig fouten  
 3 = weinig fouten  
 4 = iets minder dan het gemiddeld aantal fouten  
 5 = gemiddeld aantal fouten  
 6 = iets meer dan het gemiddeld aantal fouten  
 7 = veel fouten  
 8 = heel veel fouten  
 9 = bijzonder veel fouten

### Percentage IIn per score

(4% van de leerlingen)  
 (7% van de leerlingen)  
 (12% van de leerlingen)  
 (17% van de leerlingen)  
 (20% van de leerlingen)  
 (17% van de leerlingen)  
 (12% van de leerlingen)  
 (7% van de leerlingen)  
 (4% van de leerlingen)

### Interpretatie

uitmuntend resultaat  
 zeer goed resultaat  
 goed resultaat  
 ruim voldoende resultaat  
 voldoende resultaat  
 minder dan voldoende resultaat  
 zwakke aanwijzing voor taalachterstand  
 aanwijzing voor taalachterstand  
 aanwijzing voor taalachterstand

## B. Onafhankelijke voorspellingen van dyslexie

Schatting o.b.v. biografische gegevens van de leerling  
 Oordeel van de leerkracht

: **zwakke aanwijzing voor dyslexie**  
 : **enigszins taalachterstand, maar geen dyslexie**

Oordeel van de ouders/verzorgers

: **enigszins taalachterstand, maar geen dyslexie**

### DOT7/ 8

Kans (1) op dyslexie o.b.v. de vragen : **100%**  
 Kans (2) op dyslexie o.b.v. taaltestjes algemeen : **100%**  
 Kans (3) op dyslexie o.b.v. taaltestjes en opgaven (set A) : **100%**  
 Kans (4) op dyslexie o.b.v. taaltestjes en opgaven (set B) : **100%**

Gemiddelde kans op dyslexie : **100%**

Oordeel op basis van DOT7/8 : **zeer sterk dyslectisch**

De vier voorspellingen van de kans op dyslexie verschillen niet of nauwelijks waardoor het oordeel **zeer zeker** is.

## C. Advies

De oordelen van ouder en leerkracht stemmen overeen: ██████████ is niet dyslectisch. De uitslag van de DOT geeft aanwijzingen voor **taalachterstand**. Bij 7 taaltestjes zijn relatief veel fouten gemaakt. Daarnaast geeft de uitslag zeer sterke aanwijzingen voor **dyslexie**. ██████████ heeft aanwijzingen voor sterke taalachterstand.

Er zijn duidelijke aanwijzingen voor dyslexie. Specifiek vervolgonderzoek naar dyslexie lijkt noodzakelijk. Op korte termijn een diagnostisch onderzoek laten uitvoeren ([www.dot78.nl/dyslexie](http://www.dot78.nl/dyslexie)). De sterke taalachterstand is mogelijk een gevolg van dyslexie.

Extra onderwijs in grammatica en woordkennis gericht op het terugdringen van symptomen van dyslexie wordt zeer dringend aanbevolen. Daarmee zal ook de sterke taalachterstand verminderd worden. Intensief oefenen van schrijf-, lees-, spreek- en luistervaardigheden. Bij voorkeur dagelijks in een stimulerende omgeving. Raadpleeg de site over dyslexie en taalachterstand ([www.tbraams.nl](http://www.tbraams.nl)).